

Berufsfeldspezifische Grundlagen

BERUFSFELD FARBTECHNIK UND RAUMGESTALTUNG



Die Fachkräfte des Berufsfeldes Farbtechnik und Raumgestaltung leisten durch ihre Arbeit einen wesentlichen Beitrag zum Erhalt und der Verschönerung der Lebenswelt und tragen zu einer nachhaltigen Sicherung der Gebäude- und Objektsubstanz bei.

im Lernbereich Berufliche Handlungsfähigkeit

► Zielsetzung des Basismoduls

Die Schülerinnen und Schüler sind mit den berufsspezifischen Werkstoffen, Materialien und Beschichtungsstoffen vertraut und gehen damit sachgerecht um. Dabei unterscheiden sie verschiedene Untergründe, Bauteile und Einrichtungsgegenstände und führen Arbeitsaufträge fachgerecht aus. Handwerklich sauberes und genaues Arbeiten, feinmotorisches Geschick, körperliche Belastbarkeit und Schwindelfreiheit sind Grundvoraussetzungen in diesem Berufsfeld. Schülerinnen und Schüler erwerben berufsfeldabhängig fachspezifische mathematische Grundlagen und wenden fachsprachliche Kompetenzen wie beschreiben, präsentieren und beurteilen von Arbeitsergebnissen an. Sie eignen sich bei Bedarf Fertigkeiten aus dem Wahlmodul Fachzeichnerische Grundlagen an.

Kompetenzerwartungen Theorie
Schülerinnen und Schüler

Kompetenzerwartungen Praxis
Schülerinnen und Schüler

WERKZEUGE/MASCHINEN/GERÄTE

- unterscheiden berufsspezifische Werkzeuge, Maschinen, Geräte und ordnen diese ihrem Einsatzbereich zu
- verstehen die Wirkungsweise der Werkzeuge, Maschinen, Geräte und benennen wichtige Bestandteile

- wählen Werkzeuge, Maschinen, Geräte und Anwendungsprogramme unter Berücksichtigung von Werkstoff und Verarbeitungsverfahren aus
- reinigen und pflegen Werkzeuge, Maschinen und Geräte

WERKSTOFFE/MATERIALIEN/BESCHICHTUNGSSTOFFE

- unterscheiden die wichtigsten Untergründe, Werkstoffe, Beschichtungen und Materialien

- wählen Werkstoffe, Materialien, Beschichtungen und Hilfsmittel anhand ihrer Eigenschaften für die Erfordernisse des Arbeitsprozesses aus

TECHNIKEN/TÄTIGKEITEN/PROZESSE

- sind mit den Prinzipien der Farbenlehre vertraut
- verstehen chemische und physikalische Grundlagen und deren berufsrelevante Zusammenhänge
- unterscheiden verschiedene Techniken und berücksichtigen die Untergrundvorbereitung

- bereiten Untergründe und Bauteile vor
- entwerfen und übertragen Ornamente, Muster, Grafiken und Zeichnungen auf verschiedene Untergründe
- gestalten kreativ mit Materialien und experimentieren mit Strukturen, Oberflächen und Farbwirkungen
- vergleichen unterschiedliche Applikationstechniken und beurteilen das optische Ergebnis und die Wirtschaftlichkeit

QUALITÄTSMANAGEMENT

- beschreiben geeignete Qualitätsmerkmale von Arbeitsprozessen und achten auf fachliche Korrektheit, Darstellungsform, Aktualität, Quellenangaben
- planen nach schriftlichen und mündlichen Arbeitsanweisungen überschaubare, selbstständig zu bewältigende Teilschritte eines Arbeitsprozesses

- stellen ihre Arbeitsergebnisse digital und analog vor und achten hierbei auf die Verwendung der Fachsprache
- bewerten unter Anleitung den eigenen Arbeitsprozess und die eigenen Arbeitsergebnisse nach vorgegebenen Kriterien

FACHSPEZIFISCHE MATHEMATISCHE GRUNDLAGEN

- berechnen aus Maßstabsangaben die wirklichen bzw. die abgebildeten Größen