

SPRECHEN UND ZUHÖREN	DaZ HÖREN, SPRECHEN UND ZUHÖREN
LERNBEREICH DEUTSCH	IM LERNBEREICH DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE
ZIELSETZUNG DES BASISMODULS	
Die Schülerinnen und Schüler kommunizieren in berufsfeld- und alltagsbezogenen Gesprächssituationen verständlich, sachgerecht und situationsangemessen. Sie verfügen über grundlegende inhaltliche und methodische Kenntnisse, um unterschiedliche Situationen mündlicher Kommunikation selbstständig zu bewältigen.	Schülerinnen und Schüler unterscheiden und produzieren Laute und Lautfolgen, Wörter und Sätze, schulen Sprechrhythmus und Sprachmelodie. Sie erschließen den Sinn aus sprachlichen Äußerungen und üben sprachliche Handlungsmuster ein. Sie entwickeln sich vom reproduktiven Sprechen zum produktiven Sprechen weiter.
KOMPETENZERWARTUNGEN	
<p>Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • artikulieren verständlich, sach- und situationsangemessen, besonders in Telefon- und Videogesprächen (Behörden, Beratungsstellen, Betriebe, Bewerbungsprozess) • erfassen aufgaben- und situationsbezogene Inhalte aus Text-, Audio- und Videodateien • fassen diese in eigenen Worten zusammen und formulieren einfache Aussagen • holen gezielt Informationen ein • erweitern den nötigen Fachwortschatz für das Verstehen und Sprechen in beruflichen Situationen • berichten strukturiert über Ereignisse und begründen ihre Aussagen und Meinungen nachvollziehbar • treffen ziel- und ergebnisorientiert Absprachen • fragen bei Verständnisproblemen nach • üben sich in konstruktivem Feedback • tragen kurze adressatengerechte Präsentationen vor (Beratung, Kurzvortrag) 	<p>Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifizieren und sprechen Laute, Lautfolgen, Wortbausteine und Wörter und erkennen diese als bedeutungstragende Elemente • erfassen Informationen in Kommunikationssituationen aus dem Kontext mithilfe von Gestik und Mimik, Intonation und Sprechrhythmus und reagieren situationsgerecht • erwerben, festigen und nutzen in alltäglichen (auch umgangssprachlichen) Sprachhandlungssituationen ihren passiven und aktiven Wortschatz • erweitern den nötigen Fachwortschatz für das Verstehen und Sprechen in beruflichen Situationen
VERNETZUNGS- UND UMSETZUNGSMÖGLICHKEITEN	
<ul style="list-style-type: none"> • Basismodule: Produzieren und Präsentieren (Lernbereich Medienwelten), Friedensethik Toleranz und Akzeptanz (Lernbereich Ethik) • Wahlmodule: Bewerbungstraining, Soziale Beziehungen, Team – dafür! Mobbing – dagegen!, Demokratie – geht mich was an! 	