

LESEN – MIT TEXTEN UND MEDIEN UMGEHEN	DaZ LESEN – MIT TEXTEN UMGEHEN
IM LERNBEREICH DEUTSCH	IM LERNBEREICH DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE
ZIELSETZUNG DES BASISMODULS	
<p>Den Schülerinnen und Schülern soll die Bedeutung des Lesens und Verstehens von Texten in berufsbezogenen und privaten Situationen bewusst sein. Sie werden insbesondere für den sicheren und kritischen Umgang mit Texten sensibilisiert und verfügen über grundlegende Lesekompetenz und -techniken, um Informationen aus alltäglichen und berufsspezifischen Texten zu entnehmen.</p>	<p>Schülerinnen und Schüler verbessern und sichern die Laut-Zeichen-Beziehung und üben diese beim lauten und leisen Lesen. Sie entnehmen Informationen, auch mithilfe von Nachschlagewerken, aus verschiedenen Texten und Textarten und erweitern ihren aktiven und passiven Wortschatz.</p>
KOMPETENZERWARTUNGEN	
<p>Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • nutzen ausgewählte Lesetechniken und -strategien • wenden Strategien zur Beschaffung, Sichtung und Auswahl von Informationen an • entnehmen berufsbezogene und alltagsrelevante Informationen aus Texten und Medien (Tabelle, Grafik, Stellenanzeige, Vertrags-, Gesetzes-, Fach-, Gebrauchstext, Werbung) • erfassen und reflektieren Inhalte medialer Berichterstattung und vergleichen Absicht sowie Wirkung verschiedener Quellen 	<p>Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • steigern Leseflüssigkeit, -genauigkeit und -tempo durch regelmäßiges lautes und leises Lesen (Tandemlesen, Lese-Apps) • nutzen verschiedene Strategien zum Lesen (überfliegendes Lesen, auswählendes Lesen) und verwenden entsprechende Hilfsmittel (Lesepeil, bunte Lesefolie, Leseschablone) • erschließen Inhalt und Bedeutung des Gelesenen (alltags- und berufsbezogene Texte, Grafiken, Comics) und geben dies in eigenen Worten wieder • stellen und beantworten Fragen zum Text, gliedern diesen in Sinnabschnitte und erstellen Teilüberschriften (Markieren, 5-Schritt-Lese-Methode, Stichwort-Methode)
METHODEN, STRATEGIEN UND ARBEITSTECHNIKEN	
<p>Tandemlesen, Ausschlussverfahren, Lesestrategien zur funktionalen Lesekompetenz, Textoptimierung, Verstehensinsel, Aufteilung in Sinnabschnitte, reziprokes Lesen, Lesehilfen, Storytelling, 5-Schritt-Lesemethode, Lesetrio</p>	
VERNETZUNGS- UND UMSETZUNGSMÖGLICHKEITEN	
<ul style="list-style-type: none"> • Basismodule: Social Web (Lernbereich Medienwelten), Information und Meinungsbildung (Lernbereich Medienwelten), Teilhabe in Politik und Gesellschaft (Lernbereich Politik und Gesellschaft) • Wahlmodul: Demokratie – geht mich was an! 	