

# MORALISCHES HANDELN – DAS GEWISSEN

## IM LERNBEREICH ETHIK

### ZIELSETZUNG DES BASISMODULS

Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass moralisches Handeln und Gewissensentscheidungen durch persönliche Erfahrungen und kulturelle Hintergründe geprägt sind. Sie hinterfragen und beurteilen eigene Normen kritisch im Hinblick auf individuelle, gesellschaftliche und religiöse Positionen.

### KOMPETENZERWARTUNGEN

Schülerinnen und Schüler

- klären den Begriff Gewissen und beschreiben dessen Funktion durch Berichte über eigene Gewissenskonflikte und deren Auswirkungen
- vergleichen unterschiedliche Normen, werden sich der individuellen, kulturellen und religiösen Ursprünge bewusst und hinterfragen diese
- beurteilen verschiedene Theorien sowie eigene Vorstellungen von Gerechtigkeit und erörtern deren Anwendbarkeit auf aktuelle gesellschaftliche und berufliche Fragen (Barrierefreiheit, Lohn, Zugang zu Ressourcen, Bildung)
- erkennen moralische Dilemmata und diskutieren Lösungsmöglichkeiten

### VERNETZUNGS- UND UMSETZUNGSMÖGLICHKEITEN

- Basismodul: Soziale Sicherung (Lernbereich Politik und Gesellschaft)
- Wahlmodule: Soziale Beziehungen, Team – dafür! Mobbing – dagegen!, Glück und Resilienz, Sexuelle Selbstbestimmung