

GLAUBE UND RELIGION

IM LERNBEREICH ETHIK

ZIELSETZUNG DES BASISMODULS

Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihr religionskundliches Wissen. Sie kennen und diskutieren den Einfluss von Religionen auf das kulturelle Leben in der Gesellschaft. Sie respektieren religiöse Überzeugungen und daraus resultierende Sitten und Gebräuche.

KOMPETENZERWARTUNGEN

Schülerinnen und Schüler

- nehmen Erscheinungsformen von Religion im Alltag wahr und beschreiben unterschiedliche Funktionen von Religion (Orientierung, Deutung von Erfahrungen, Zuversicht, Hoffnung)
- erfassen Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Religionen, respektieren den Glauben anderer und achten Religionsfreiheit als grundlegendes Menschenrecht
- setzen sich mit für die Gesellschaft schädlichen religiösen Phänomenen auseinander und bewerten diese im Hinblick auf Grenzen der Toleranz (Sekten, religiöser Fanatismus)
- nehmen zu möglicher Instrumentalisierung der Religion Stellung (Abhängigkeit, Manipulation, Rechtfertigung von Gewalt)

VERNETZUNGS- UND UMSETZUNGSMÖGLICHKEITEN

- Wahlmodule: Respekt und Zivilcourage, Glück und Resilienz