

# GRUNDRECHENVERFAHREN

## IM LERNBEREICH MATHEMATIK

### ZIELSETZUNG DES BASISMODULS

Die Schülerinnen und Schüler wiederholen wiederkehrend grundlegende Rechenoperationen und wenden diese in berufsfeldbezogenen und alltagsrelevanten Zusammenhängen an. Sie strukturieren realitätsnahe Sachsituationen, formulieren dazu mathematische Sachverhalte, entwickeln geeignete Lösungswege und prüfen ihre Ergebnisse auf Plausibilität.

### KOMPETENZERWARTUNGEN

Schülerinnen und Schüler

- führen die Grundrechenarten im berufsfeld- oder alltagsbezogenen Zahlenraum aus
- wenden Rechenregeln und -gesetze (z. B. Punkt vor Strich, Kommutativgesetz, Assoziativgesetz und Distributivgesetz) zum sinnvollen und vorteilhaften Rechnen an
- rechnen mit einfachen Zahlen im Kopf und nutzen Überschlagsrechnungen zur Orientierung und Kontrolle
- entnehmen Informationen aus unterschiedlichen Darstellungen, setzen diese in situationsgerechte Rechenverfahren um und lösen (mit Taschenrechner) berufsfeld- oder alltagsbezogene Sach- und Textaufgaben
- prüfen und interpretieren Ergebnisse auch in Sachsituationen
- *stellen Zahlen in Zehnerpotenzen dar*

### METHODEN, STRATEGIEN

- verschiedene Rechenstrategien erproben, um geeignete Lösungswege zu entwickeln
- gewählte Vorgehensweisen beschreiben und begründen

### VERNETZUNGS- UND UMSETZUNGSMÖGLICHKEITEN

- Basismodule: Meine Finanzen (Lernbereich Lebensgestaltung), Meine Ernährung und Gesundheit (Lernbereich Lebensgestaltung), Meine Wohnung (Lernbereich Lebensgestaltung)
- Wahlmodul: Freizeit und Mobilität