

# PROPORTIONALITÄTEN UND GRÖSSEN

## IM LERNBEREICH MATHEMATIK

### ZIELSETZUNG DES BASISMODULS

Die Schülerinnen und Schüler erkennen und lösen Aufgaben zu proportionalen Zusammenhängen.

### KOMPETENZERWARTUNGEN

Schülerinnen und Schüler

- erkennen Zuordnungen von Größen (z. B. Menge – Preis, Strecke – Zeit), erfassen lineare Zusammenhänge (z. B. Weg-Zeit-Diagramm) und stellen diese grafisch dar (Tabelle, Diagramm)
- wenden in realitätsnahen Sachzusammenhängen das notwendige Rechenverfahren an (Zweisatz, Dreisatz mit proportionalem und *umgekehrt proportionalem Verhältnis*)
- wählen gebräuchliche Einheiten situationsgerecht aus und wandeln diese in die nächste Einheit um
- berechnen gesuchte Größen *auch mithilfe einfacher linearer Gleichungen* und runden Zahlen dem Sachverhalt entsprechend sinnvoll

### METHODEN, STRATEGIEN

- funktionale Zusammenhänge versprachlichen (Je-desto-Sätze, Wenn-dann-Sätze)

### VERNETZUNGS- UND UMSETZUNGSMÖGLICHKEITEN

- Basismodul: Produzieren und Präsentieren (Lernbereich Medienwelten)
- Wahlmodule: Freizeit und Mobilität, Daten und Zufall