

# TEAM – DAFÜR! MOBBING – DAGEGEN!

## WAHLMODUL

### ZIELSETZUNG DES WAHLMODULS

Im Hinblick auf eine selbstverantwortliche Lebensführung benötigen Schülerinnen und Schüler Strategien, mit denen sie sich und andere vor (Cyber-)Mobbing schützen bzw. diese Prozesse frühzeitig erkennen. Die Möglichkeit, eine Vertrauensperson zu kontaktieren und die Kenntnis entsprechender Anlaufstellen und Ansprechpersonen sind eine wichtige Voraussetzung für die Prävention von Mobbing bzw. für die Unterbrechung eines laufenden Mobbingprozesses.

### KOMPETENZERWARTUNGEN

#### Schülerinnen und Schüler

- lernen sich innerhalb der ersten Schulwochen und wiederkehrend im Verlauf des Schuljahrs durch teambildende, erlebnispädagogische Maßnahmen kennen
- sprechen über das soziale schulische Umfeld (Möglichkeiten, Gefahren)
- thematisieren und unterscheiden Mobbing und Cybermobbing
- erfahren in Rollenspielen die fließenden Grenzen zwischen scherzhaften Bemerkungen und tiefergehenden Verletzungen durch sprachliche Äußerungen
- entwickeln ein Bewusstsein für die psychischen und physischen Auswirkungen bei Mobbingopfern
- erarbeiten einen idealtypischen Ablauf zur Unterbrechung eines Mobbingprozesses
- diskutieren alternative Verhaltensmuster und Konfliktlösungsstrategien für Opfer sowie für unbeteiligte Dritte
- sammeln Informationen zu Unterstützungsangeboten und Anlaufstellen

### THEMENVORSCHLÄGE

- Teambuilding (Kennenlernbingo, Dreier-Interview, Assoziationskette, Brückenbau, Outdooraktivitäten mit Gesprächsanlässen, Kennenlertage im Landschulheim)
- Begriffsklärung und Abgrenzung: direkte Konflikte in Schule bzw. Ausbildung, direktes und indirektes (Cyber-)Mobbing
- Idealtypischer Ablauf zur Unterbrechung eines Mobbingprozesses
- Typische Symptome und Erkrankungen von Mobbingopfern
- Rechtsverstöße im Zusammenhang mit Mobbing
- Konfliktlösungsstrategien
- Unterstützungsangebote und Anlaufstellen für Betroffene: Arbeitgeber (Fürsorgepflicht), Betriebsrat, externe Beratungsstellen

### VERNETZUNGS- UND UMSETZUNGSMÖGLICHKEITEN

- Basismodule: Sprechen und Zuhören (Lernbereich Deutsch), Social Web (Lernbereich Medienwelten), Rechtliche Ordnungsfunktionen (Lernbereich Politik und Gesellschaft), Friedensethik Toleranz und Akzeptanz (Lernbereich Ethik), Moralischer Handel - das Gewissen (Lernbereich Ethik), Fairness und Kooperation (Lernbereich Sport)